



Rapport d'activités 2015



Association Bayti



DEFENCE FOR CHILDREN INTERNATIONAL DCI
DÉFENSE DES ENFANTS INTERNATIONAL DEI
DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS INTERNACIONAL DNI
the worldwide movement for children's rights

Table des matières

Introduction	3
2015 en chiffres.....	5
La prise en charge.....	6
Les interventions en milieu familial	7
La réhabilitation psychosociale	8
L'apprentissage	10
Le plaidoyer.....	13
Le renforcement des compétences.....	14
Le transfert et le partage d'expertise	14
La participation des jeunes : une priorité	15
Les activités et événements	16
Les partenaires de Bayti	18
Les stagiaires et bénévoles	18



Remise du prix Stars Impact à Madame Amina LMalih lors de la Cérémonie ... - Décembre 2015

L'Association Bayti (ci-après nommée « Bayti ») œuvre dans le domaine de la protection de l'enfance en général et plus spécialement l'enfance en situation difficile toutes typologies comprises à savoir : enfants en situation de rue, enfants travailleurs, enfants victimes de maltraitance, enfants victimes de l'exploitation sexuelle et les enfants en contact avec la loi.

En 2015, **Bayti a célébré ses 20 ans** et, depuis ses débuts, les équipes professionnelles de Bayti n'ont cessé de développer, de parfaire et d'offrir un dispositif d'accompagnement psychosocial, familial, scolaire, socioprofessionnel, juridique et administratif afin de favoriser non seulement la réinsertion dans la vie familiale et sociétale, mais aussi la réinsertion scolaire et professionnelle pour les enfants et les jeunes pris en charge.

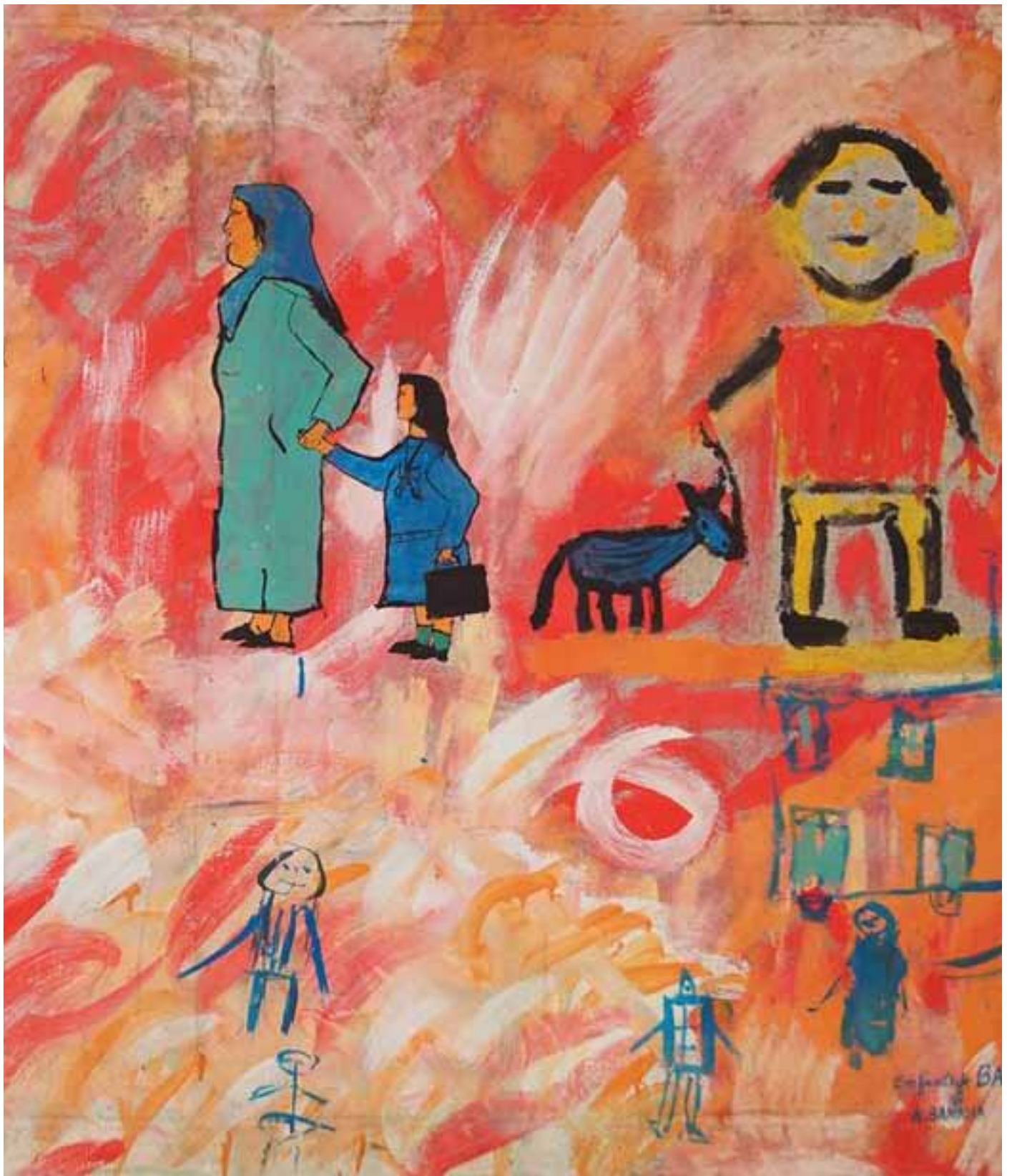
En parallèle à ses activités directes auprès des enfants, Bayti se positionne aussi comme organisation de référence et, au travers de son pôle Formation et expertise, elle dispense des formations internes et externes au niveau national, régional et international. Bayti mène aussi des actions de plaidoyer avec des collaborateurs et partenaires locaux, régionaux et internationaux, ce qui lui permet d'être une force de

proposition pour influencer les politiques publiques et l'évolution des cadres législatifs en matières des droits de l'enfance. L'approche adoptée par l'association est basée sur le référentiel Droit, soit des valeurs humaines universelles.

Seule association au Maghreb parmi 24 lauréats provenant de 12 pays (Maghreb, Orient, Asie, Amérique latine) **Bayti a reçu le prix Stars Impact 2015**, assorti d'une bourse de 50 000 \$US pour son travail de protection et de prise en charge des enfants en situation difficile.

Ce prix, récompense différents aspects du travail de Bayti notamment son impact sur sa population cible, sa contribution aux réformes du cadre législatif en matière de droits de l'enfance, la solidité de sa structure et la force de sa gestion administrative et financière.

Le présent bilan expose les activités réalisées durant l'année 2015 tant au niveau national dans les différents programmes et sites de l'association à savoir Casablanca, Essaouira et la ferme-école dans la province de Kenitra qu'international via les différentes participations dans des ateliers, des tables rondes et des séminaires.



2015 en chiffres

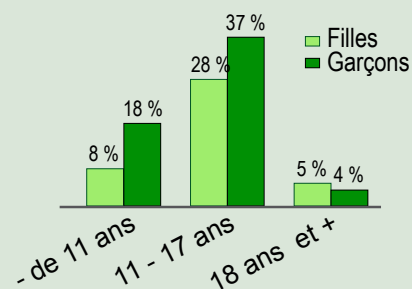
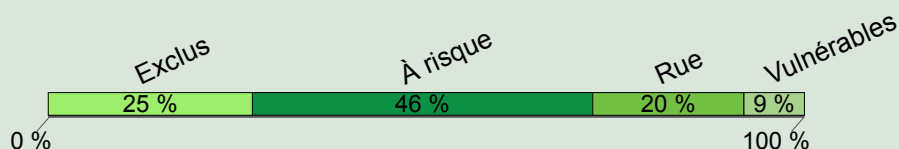
La prise en charge



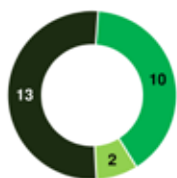
577 enfants pris en charge dans différents programmes
dont 96 24 h/24 h

41 %

59 %



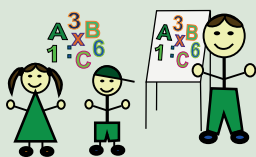
Les interventions en milieu familial



■ Enfants réinsérés dans leur famille
■ Enfants en famille d'accueil permanente
■ Enfants en famille d'accueil progressive

- ☑ 50 enquêtes sociales réalisées
- ☑ 149 visites à domicile
- ☑ 57 démarches d'orientation et d'accompagnement
- ☑ 43 médiations familiales
- ☑ 57 démarches juridiques et administratives
- ☑ 26 entretiens individuels
- ☑ 127 suivis des enfants réalisés au sein des familles

L'apprentissage



- ☑ 117 enfants et jeunes scolarisés
- ☑ 231 enfants et jeunes en éducation non formelle
- ☑ 54 jeunes en formation professionnelle
- ☑ 18 jeunes en insertion emploi

La réhabilitation psychosociale

- ☑ 36 entretiens individuels et écoute
- ☑ 64 accompagnements psychologiques
- ☑ 106 suivis médicaux
- ☑ 52 groupes de discussion / groupes de parole
- ☑ 48 séances de sensibilisation à l'hygiène
- ☑ 42 débats thématiques
- ☑ 22 compétitions culturelles
- ☑ 52 revues de presse
- ☑ 102 ateliers d'expression (théâtre, dessin, lecture, travaux manuels ...)
- ☑ 112 séances d'informatique
- ☑ 48 formations de développement personnel
- ☑ 18 sorties pédagogiques
- ☑ 5 colonies de vacances / séjours de rupture



La prise en charge

En 2015, 577 enfants et jeunes ont été pris en charge dans les différents programmes de Bayti. Les bénéficiaires sont repartis de la façon suivante :

1. Répartition par sexe

Les garçons représentent 59 % de l'effectif total de prise en charge. Cela s'explique en grande partie par la typologie rue et les situations de rupture scolaire qui restent toujours majoritaires au niveau des garçons. Par ailleurs, Il est plus difficile de pouvoir entrer en contact avec les filles au niveau de la rue.

2. Répartition par tranche d'âge

La tranche d'âge la plus rencontrée est celle des préadolescents et adolescents (de 11 à 17 ans) avec 63 %. Ce constat est alarmant étant donnée la complexité du processus du passage vers l'autonomie et la vie d'adulte. Les moins de 11 ans représentent 28 %, chiffre qui connaît une évolution remarquable (petits enfants avec leurs mères dans la rue, enfants rejetés par leurs familles adoptives, enfants perdus).

Les adultes âgés de 18 à 27 ans représentent 9 % de l'effectif global. Il s'agit de jeunes qui ont grandi au sein du foyer de l'association et dont la prise en charge reste nécessaire. Ils sont soit en formation professionnelle, soit en stage insertion emploi ou en début d'emploi. D'autres jeunes continuent leurs études et n'ont pas d'autres alternatives que Bayti.

3. Répartition par site géographique

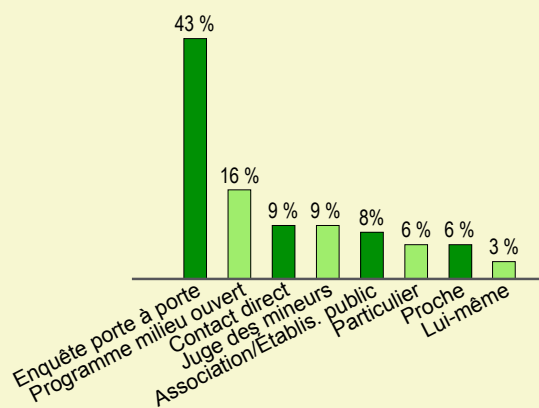
Il est normal que l'effectif du site Casablanca soit le plus important, car c'est à Casablanca que Bayti y a développé la majorité de ses programmes de prise en charge avec deux foyers d'accueil à temps plein, deux sites d'éducation non formelle et une antenne de prise en charge des enfants de la rue.

4. Durée de la prise en charge

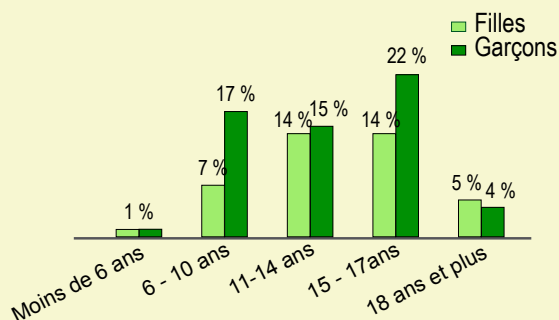
Pour les enfants et jeunes hébergés à temps plein dans l'un des deux foyers, la durée de prise en charge varie, mais dépasse souvent les trois ans, dû aux problématiques familiales très complexes, à l'absence d'alternatives de réinsertion, à la difficulté d'autonomiser les jeunes à cause des faibles opportunités d'insertion sur le marché de l'emploi et à l'absence de collaboration des parents. Ce constat vaut autant pour les filles que pour les garçons.

Pour les jeunes de l'éducation non formelle qui bénéficient de l'accueil de jour et pour les jeunes dans un programme de formation professionnelle ou d'insertion à l'emploi, la durée de prise en charge varie aussi, mais est souvent inférieure à trois ans, dépendamment de la durée des programmes.

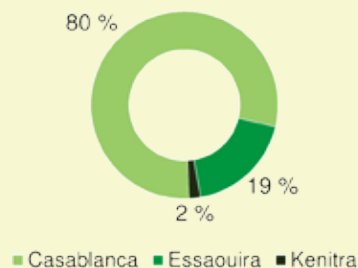
Les canaux d'entrée



Répartition par tranche d'âge



Répartition géographique



Enquête porte-à-porte - Septembre 2015

Les interventions en milieu familial

Le foyer familial est un environnement propice au développement psychoaffectif de l'enfant. Depuis ses débuts, Bayti place la réintégration familiale des enfants et des jeunes pris en charge au cœur de ses priorités. Le programme famille est fondé sur trois dimensions : affective, éducative et économique ainsi qu'autour de deux objectifs généraux :

- Réintégrer l'enfant dans un foyer familial protecteur ;
- Renforcer les liens familiaux ;

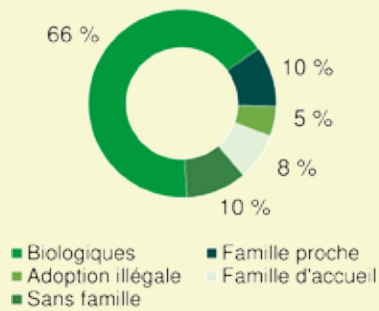
Pour atteindre ces objectifs, de nombreuses activités sont mises en œuvre avec 89 familles biologiques et 11 familles d'accueil : enquêtes sociales au sein des familles biologiques, familles proches, groupe de parole, médiation, groupes de discussion, entretien individuel, accompagnement psychosocial, juridique et administratif, éducation parentale.

Il s'agit dans un premier temps d'identifier les besoins des enfants et des familles dont la situation et/ou les conditions de vie peuvent fragiliser le lien affectif et familial. Les équipes Bayti tentent de prévenir la rupture de ce lien, phénomène souvent à l'origine de la fuite ou du rejet de l'enfant, une analyse de la situation globale des enfants privés d'environnement familial et pris en charge dans les structures Bayti permet de retrouver les familles et d'entamer les procédures de réintégration familiale. Ces démarches ne sont effectuées que si l'enfant et la famille se portent volontaires. Ainsi des assistantes maternelles et sociales, des médecins et psychologues se mobilisent alors pour accompagner les familles dans leur rôle parental à la fois éducatif, protecteur, sécurisant et structurant. Nous avons réussi à renouer le lien affectif des enfants avec leurs familles, accompli des réinsertions familiales réussies, et des états civils ont été réalisés ou sont en cours de réalisation.

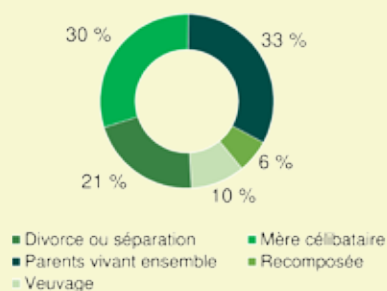
Au cours de l'année 2015, 14 demandes d'états civils ont été traitées dont 11 réalisées, ainsi que 8 cartes d'identité nationales et 2 passeports. Le dossier État civil étant très important, Bayti poursuit ses efforts pour augmenter le nombre de dossiers pris en charge et réalisés dans ses différents sites, à savoir la ville de Casablanca, Essaouira et Kenitra où l'association intervient.

Lorsque la réintégration des enfants dans leurs familles biologiques n'est pas possible, un placement dans une famille d'accueil représente une alternative au placement en institution. Depuis 2010, Bayti travaille à l'institutionnalisation et la mise en œuvre du Dispositif Famille d'Accueil au Maroc, soit l'ensemble des procédures systématiques garantissant un placement familial de l'enfant dans le respect de son intérêt supérieur. Les familles d'accueil sont à leur tour accompagnées dans tout le processus de placement par l'équipe Bayti et la psychologue : enquêtes sociales, groupes de parole, séances d'entretien individuel. Il y a actuellement 9 enfants placés dans des familles d'accueil (7 à Casablanca, 2 à Essaouira), 7 d'entre eux étant en placement permanent, 2 en placement progressif. Deux enfants qui étaient dans le placement progressif en famille d'accueil sont retournés à Bayti.

Situations familiales



Typologie familiale



Enquête porte-à-porte - Septembre 2015



Exposition d'un atelier réalisé par les enfants lors de la journée internationale du travail des enfants - Juin 2015

La réhabilitation psychosociale

La réhabilitation psychosociale est un axe spécifique constituant une composante importante dans le processus de prise en charge des enfants en difficulté. Il tient compte de l'aspect psychologique, affectif, comportemental, relationnel, familial et environnemental de la problématique de chaque enfant.

L'objectif premier est d'établir un diagnostic approfondi et une analyse globale de la situation permettant l'élaboration et la mise en œuvre de projet de vie individualisé. Ce processus permet à chaque enfant de jouir de ses droits, de se reconstruire, de se résilier, et d'être acteur de son projet de vie à travers de multiples activités :

- Ateliers d'expression et de développement personnel : écoute, entretien individuel, réunion de groupe, groupe de parole, focus groupe, théâtre, musique, danse, dessin, travaux manuels, jardinage, élevage, soutien psychologique (...)
- Atelier de participation : élection du comité des Jeunes sages au sein du foyer chargé de la représentation des enfants et de la défense de leurs opinions ;
- Ateliers du savoir : revue de presse, cours d'informatique, débats thématiques, sorties de découverte, projections de films avec débat ;
- Ateliers éducatifs : alphabétisation, éducation non formelle, mise à niveau, scolarisation, soutien scolaire, aide aux devoirs.
- Activités sportives : foot, basket, roller, gymnastique, judo, skate (...)
- Ateliers péda-go-ludiques : voyages et colonies de vacances, séjours de rupture, sorties libres, sorties organisées, fêtes d'anniversaires ;
- Education sociale et financière : travaux manuels, fabrication d'objets décoratifs et peinture sur toile notamment, réalisés dans le cadre du programme international Aflatoun + formation des enfants et des encadrants sur l'éducation sociale et financière des enfants dans le cadre du projet Aflatoun.
- Atelier de préparation à la formation professionnelle et /ou à l'embauche : ateliers d'orientation de choix professionnel, élaboration avec les jeunes de leur projet de vie, bilan de compétences avec des stages post-formation (...).



Atelier de dessin et de peinture



Représentation théâtrale soulignant la journée internationale du travail des enfants - Juin 2015



Participation au 11^e tournoi des orphelins



Colonie de vacances à la ferme-école de Bayti



Fête d'anniversaire avec la contribution des bénévoles de l'Association Sourire

L'apprentissage

La scolarisation et l'accompagnement à la scolarité sont prioritaires et fondamentaux. L'école est un vecteur de socialisation, d'éducation et d'apprentissage. C'est en son sein que chaque enfant développe ses capacités à saisir les meilleures opportunités pour devenir un citoyen autonome et responsable. L'accompagnement à la scolarité vise à :

- Lutter contre l'échec, l'abandon scolaire et la non-scolarisation ;
- Sensibiliser les familles à l'importance de la scolarisation ;
- Lutter contre le travail des enfants grâce à la scolarisation ;
- Réinsérer les enfants dans le système scolaire formel ou la formation professionnelle ;
- Contribuer à l'amélioration de l'éducation et l'environnement éducatif.

1. L'Éducation Non Formelle (ENF)

Chaque année, une enquête porte-à-porte se déroule en septembre permettant de détecter un grand nombre d'enfants non scolarisés ou déscolarisés. En 2015, cette enquête d'une durée de 26 jours, menée par 4 animatrices et la coordonnatrice adjointe, a touché 31 quartiers de Casablanca. 550 familles ont pu être rencontrées et sensibilisées et 45 % ont répondu favorablement à cette enquête.

Cette enquête est le principal canal d'entrée pour l'éducation non formelle et Bayti est devenue une référence au niveau de la lutte contre la déperdition et la déscolarisation des enfants dans les quartiers ciblés. Les enfants qui bénéficient des cours de l'éducation non formelle sont des enfants appartenant à des familles en situation de vulnérabilité (problèmes socio-économiques, problèmes d'état civil, problèmes familiaux, etc.) sans que cette dernière ne bascule vers la situation de rue et/ou d'exclusion pour autant.

Entre janvier et juin 2015, 149 enfants étaient inscrits sur les sites de Sidi Bernoussi et Ain Chock, deux quartiers de Casablanca. Entre septembre et décembre 2015, ce sont 82 enfants qui ont été inscrits. La tranche d'âge dominante est 15-17 ans, correspondant à des adolescents qui ont quitté l'école pour de multiples raisons (difficulté ou échec scolaire). Toutefois, les moins de 11 ans représentent 35 % du total d'inscriptions.

Grâce à l'ENF, 60 % des enfants arrivent à être insérés ou réinsérés dans un programme scolaire formel ou un programme de formation professionnelle.

3. La scolarisation

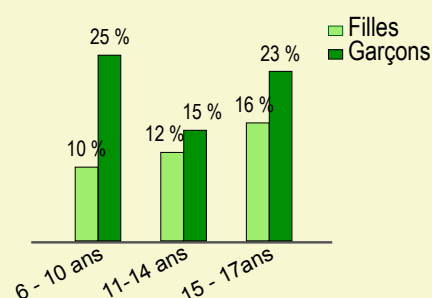
134 enfants sont scolarisés (45 à Casablanca, 89 à Essaouira) et sont suivis régulièrement :

- Soutien scolaire offert quotidiennement ;
- Renforcement de l'implication des familles dans la réussite et le suivi scolaire de leurs enfants ;

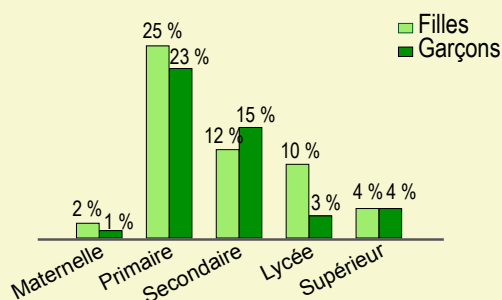


Soutien scolaire

ENF - Répartition par tranche d'âge

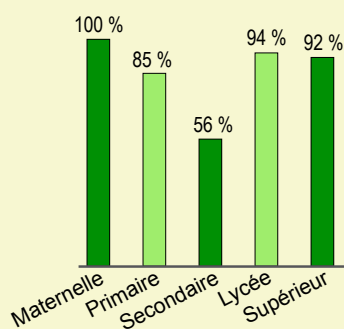


Répartition par niveau scolaire



Cours d'informatique dans le cadre du programme financé par Dell

Réussite scolaire (passage en classe supérieure)



Atelier sur le décrochage scolaire et les différents parcours académiques



Jeunes en formation certifiante et gratuite en informatique dans le cadre d'un partenariat avec Dell et Aji



Séjour de rupture à la ferme-école

- Partenariat avec différentes écoles pour de la prise en charge gratuite d'enfant ;
- Suivi accru des éducateurs auprès des enfants.

Grâce à tout cela, on constate une diminution des absences non justifiées et de l'abandon scolaire ainsi qu'une amélioration des résultats scolaires.

L'enjeu reste malgré tout très important, car le niveau scolaire des enfants pris en charge par Bayti est relativement faible et il est très difficile d'impliquer les familles en situation difficile dans le suivi de leurs enfants (manque de moyens financiers, indifférence quant à l'importance de la scolarisation, etc.)

3. Le programme Formation Professionnelle et Insertion Emploi (FPIE)

Face aux difficultés que rencontrent les jeunes en situation vulnérable dans leur processus d'autonomisation et d'insertion sociale, Bayti a créé le programme spécifique Formation Professionnelle et Insertion Emploi (FPIE) visant à accompagner les jeunes dans la construction de leur carrière professionnelle et ainsi réaliser leur autonomie financière et sociale.

Ce programme concerne des filles et des garçons avec des niveaux scolaires très différents (inexistant, faible ou secondaire) qui sont soit pris en charge dans les foyers de l'Association Bayti soit orientés via le programme d'éducation non formelle ou via le programme Milieu ouvert qui s'adresse aux jeunes en situation de rue.

Toutes les activités du programme FPIE nécessitent l'implication continue du jeune dans chaque étape du processus de formation et de préparation à l'emploi. Des ateliers de développement personnel, des formations « life-skills » (compétences pratiques pour la vie courante) et des séances d'orientation professionnelle sont offerts aux jeunes. Les jeunes apprennent notamment à rédiger un CV, une lettre de motivation et à se préparer à un entretien d'embauche ou d'entrée dans un centre de formation professionnelle. Ils sont accompagnés dans leurs recherches de formations et de stages, et guidés vers les meilleures opportunités d'emploi.

Selon les domaines choisis, les formations peuvent être de court terme (moins d'un an) ou de long terme (jusqu'à 2 ans).

En parallèle, en vue de les impliquer dans ce processus, des discussions avec des chefs d'entreprises ont régulièrement lieu sur la question de l'employabilité des jeunes vulnérables. Ces échanges permettent d'avoir une meilleure compréhension des compétences et comportements recherchés par les entreprises, ce qui leur contribue à mieux préparer les jeunes à avoir un profil adéquat répondant aux exigences d'emplois.

En 2015, 48 jeunes étaient en formation professionnelle et 20 jeunes en insertion emploi. Les points forts de ce programme sont :

- La participation des jeunes dans l'élaboration de leurs projet de vie ;
- Une Offre variée de formations adaptées à des jeunes avec faible ou sans niveau scolaire : formation par apprentissage

et/ou alternée : OFPPT – INDH ;

- La collaboration d'entreprises, de sociétés, de restaurants et d'hôtels ;
- Des ateliers mensuels de développement personnel animés par des spécialistes ;
- Un suivi du parcours des jeunes.

Bayti, au travers de sa ferme-école située au douar Ouled Marouane dans la province de Kenitra, travaille en collaboration avec des centres relevant du Ministère de l'Agriculture. Dans ce cadre, elle dispense une formation théorique et pratique de deux ans aux métiers de l'agriculture, de l'élevage et de la sauvegarde de l'environnement (rationalisation de l'eau, traitement des eaux usées) à la ferme-école.

Le programme a démarré en 2006, avec la participation des jeunes de BAYTI, pour répondre à des besoins éducatifs très spécifiques et offrir une alternative pour l'insertion de jeunes en grande difficulté à travers un travail de réhabilitation psychosociale, basé sur le travail de la terre, l'élevage, et la programmation quotidienne d'activités diverses.

la réhabilitation psycho-socio-éducative des jeunes en grande difficulté au sein du programme ferme école passe à travers de multiples actions planifiées, centrées sur le traitement des troubles comportementaux et l'amélioration du savoir et du savoir être des jeunes (violence verbale et physique, instabilité, irresponsabilité, non respect de soi et de l'autre, saleté, consommation des drogues, méfiance, solitude, illettrisme, insuffisance de prérequis, etc.). Les mécanismes de déroulement de ces activités s'articulent autour d'activités clés afin d'outiller les jeunes à être stables, motivés, instruits et capables de suivre le programme de formation professionnelle.

En 2015, sur les 11 jeunes pris en charge à la ferme-école, un seul jeune a quitté volontairement le programme et les 10 autres ont finalisé avec succès leur programme de formation professionnelle. En décembre, un séjour de rupture a permis de sélectionner huit jeunes issus du programme RUE de Bayti pour une nouvelle formation.

Les domaines de formation professionnelle des jeunes

- Infographie
- Tapisserie
- Electricité de bâtiment
- Construction métallique
- Carrosserie peinture
- Mécanique
- Coiffure
- Restauration
- Menuiserie Aluminium
- Décoration intérieure / peintre
- Étagères
- Électroménagers
- Jardinage
- Agriculture
- Technicien Cuir
- Infirmière
- Froid
- Gestion d'entreprise
- Bureautique

Les domaines d'insertion emploi des jeunes

- Agriculture
- Tapisserie
- Hôtellerie
- Couture
- Cablage
- Mécanique
- Imprimerie
- Décoration



Jeunes en formation professionnelle à la ferme-école



Lors du séjour de rupture à la ferme-école, les jeunes sont informés du programme d'agriculture, ce qui leur permet de choisir ou non cette formation

Le plaidoyer

Consciente de l'importance de plaider pour apporter un changement positif dans la vie des enfants, Bayti fait partie de plusieurs réseaux, collectifs, mouvements et plateformes au niveau local, national et international.

Réseau Arabe pour la protection des droits des enfants « Manara »

Bayti avec les autres membres du réseau mène depuis 2009 au niveau de la région MENA des actions de plaidoyer contre la violence dans les établissements scolaires et les institutions à caractère sociale.

DCI

Bayti mène depuis 2013 avec les sections de DCI dans la région MENA, des actions de sensibilisation et de plaidoyer pour une justice adaptée aux mineurs et une accessibilité à la justice en tenant compte de la notion de l'intérêt supérieur de l'enfant et les garanties dans tous le processus juridique avant, au cours et après.

Bayti conjointement avec les sections, mène un travail de recherche sur les alternatives à la privation de liberté le but étant de se lancer dans un processus de plaidoyer pour que le placement soit un dernier recours.

Familles d'accueil

Consciente que le placement en institution des enfants privés du milieu familial n'est pas adapté à toutes les situations, que les enfants sont souvent privés d'une prise charge individualisée, d'une attention personnelle et positive ainsi que de relations affectueuses et que l'institutionnalisation de longue durée peut avoir des effets dévastateurs sur les enfants, Bayti travaille depuis 2009 sur la promotion des alternatives à l'institutionnalisation et a développé un dispositif famille d'accueil.

Aujourd'hui, convaincue du résultat du placement en famille d'accueil, Bayti poursuit son plaidoyer pour statuer sur la famille d'accueil.

Collectif pour l'éradication du travail des « petites bonnes »

Le collectif pour l'éradication du travail des « petites bonnes » est un regroupement d'associations marocaines œuvrant dans le champ de défenses de droit humains et de promotion des droits des enfants. Depuis 2009 le collectif a mené plusieurs actions de sensibilisation et de plaidoyer pour lutter contre l'exploitation des enfants dans le travail domestique et pour l'adoption d'un cadre Juridique. Plus récemment, le collectif a organisé des activités de plaidoyer contre le projet de Loi 19-12, en particulier l'article 6 qui autorise l'âge d'accès à l'emploi à partir de 16 ans, ce qui va à l'encontre des conventions internationales des droits de l'enfant ratifiées par le Royaume du Maroc qui stipulent un âge minimum de 18 ans. Selon l'Organisation internationale du travail, le travail domestique des enfants est considéré comme l'une des pires formes de travail.

Le renforcement des compétences

L'accompagnement de l'équipe socio-éducative et l'analyse continue des pratiques éducatives sont deux composantes incontournables afin d'assurer et garantir une prise en charge de qualité. Et ainsi, de répondre aux nouvelles exigences du métier.

Cette mission est à la charge du pôle formation expertise qui identifie annuellement en concertation avec le personnel leurs besoins en formation et procède également à l'élaboration d'un plan de formation collectif et d'un plan d'accompagnement individuel.

Formations reçues

- Formation sur le suivi et l'évaluation organisée par l'UNICEF à Rabat ;
- Formation sur les détections des violations faites aux enfants organisé par DCI en Jordanie ;
- Participation à un atelier de formation sur la planification stratégique organisé par AMANE à Rabat ;
- Participation à un atelier de formation sur la communication à travers les médias sociaux en Égypte ;
- Participation à un atelier de 3 jours sur le processus de rapport alternatif à Rabat ;
- Participation à une formation sur la prévention des drogues organisée par la Fédération de lutte contre la drogue et le tabagisme en coordination avec la Fédération européenne ;
- Participation de la coordinatrice adjointe à la rencontre régionale sur projet AFLATOUN à Dubai ;
- Participation d'une assistante sociale à la journée d'étude organisée par l'Organisation Marocaine des Droits Humains sur le code pénal.

Le transfert et le partage d'expertise

L'association a cumulé un savoir en matière de prise en charge des enfants en situation difficile ce qui lui permet de partager son expertise avec d'autres instances et ONG nationales et internationales :

- Organisation de deux ateliers sur « La justice des mineurs et l'intérêt supérieur de l'enfant » à Agadir et Tanger dans le cadre du projet REDASPE ;
- Réalisation de deux sessions de formation pour le réseau des jeunes chercheurs sur les observations finales du comité des droits des enfants dans le cadre du projet MANARA ;
- Production de deux manuels/brochures adaptés aux enfants sur la Convention internationale des Droits de l'Enfant et les observations finales du comité dans le cadre du projet MANARA ;
- Organisation d'une rencontre en partenariat avec le British Council, AIDA et trois collèges britanniques sur les obstacles que rencontrent les jeunes marginalisés dans leur insertion dans le milieu du travail ainsi que les solutions possibles afin de



Débat sur la « Justice des Mineurs et Intérêt Supérieur de l'Enfant » - Tanger



Atelier organisé par l'UNICEF sur les recommandations de la société civile sur la Politique publique intégrée de protection de l'enfance - Marrakech



7ème atelier de débat et d'échange sur « le guide Arabe pour une Justice adaptée aux enfants » - DCI



Débat sur la « Justice des Mineurs et Intérêt Supérieur de l'Enfant » - Agadir



Projet « Promouvoir l'employabilité des jeunes » - Rencontre au siège de la Confédération Générale des Entreprises Marocaines



Formation des « Jeunes sensibilisateurs sur la cybercriminalité »



Deux jeunes filles de Bayti participent au Sommet du réseau des femmes entrepreneures de Dell (DWEN)



Réseau des jeunes chercheurs de Bayti (Réseau des jeunes sans frontières)

promouvoir leur emploi, dans le cadre du projet « Promouvoir l'employabilité des jeunes en difficulté » en partenariat avec le British Council, AIDA et trois collèges britanniques ;

- Participation à la 1^{ère} rencontre régionale pour la préparation du rapport alternatif sur la situation des droits de l'Homme au Maroc
- Participation à la table ronde sur « Les droits fondamentaux des enfants » organisée par l'association ADALA ;
- Participation à une rencontre sur la protection des enfants sur Internet, organisé par le Ministère des Affaires sociales ;
- Participation au congrès international sur « La médiation familiale » organisé par MSFFDS ;
- Participation au séminaire national sur les « Pratiques judiciaires du code de la famille après 10 ans d'amendement » ;
- Participation aux réunions du Groupe thématique sur la violence sexuelle à l'égard des enfants ;
- Participation aux réunions « Appui des ONG autour de la politique publique intégrée de protection des enfants au Maroc » ;
- Participation aux travaux du Collectif des associations luttant contre l'exploitation sexuelle des enfants ;
- Participation au Congrès avec les pays arabes sur le 3^{ème} protocole sur le signalement organisé par le Ministère du Développement Social de la famille et de la solidarité à Rabat.
- Organisation de groupes de discussion avec des jeunes de centres à Marrakech et Agadir dans le cadre du projet REDASPE

La participation des jeunes : une priorité

Dans le cadre du renforcement des jeunes filles en leadership et entrepreneuriat, deux jeunes filles ainsi qu'une accompagnatrice ont été invitées à participer au séminaire des femmes entrepreneures de Dell « DWEN » qui s'est tenu à Berlin en juillet.

Sélectionnées dans le programme « Accès des jeunes à l'informatique » grâce à leurs compétences en leadership et maîtrise de l'anglais, es deux jeunes ont pu échanger avec 19 autres jeunes filles émanant de 9 pays. Elles ont aussi participé au programme « Youth Track » qui leur a permis de s'inspirer des expériences des filles en entrepreneuriat et avoir des outils pour la création de son entreprise. Une compétition a été ainsi organisée sur la façon de formuler, d'exprimer et de défendre des idées.

Réseau des jeunes chercheurs

Afin de faire entendre la voix des enfants et des jeunes aux décideurs et les influencer pour que la question des droits des enfants soit prise en considération dans l'agenda politique, Bayti mène conjointement des actions de sensibilisation avec le réseau des jeunes chercheurs créé et soutenu par Bayti. Ces derniers, par la création de nouveaux outils Animat-it et CLDC sensibilisent les enfants et les jeunes à dénoncer la violence et le mauvais traitement, le mariage forcé et précoce, l'exploitation sexuelle et le droit à la scolarisation.

Dans le cadre du MANARA « Réseau Arabe des droits de l'Enfant », le réseau des jeunes chercheurs (Réseau des jeunes sans Frontières) a mené une enquête sur le mariage des filles mineures en utilisant les techniques de récoltes de données « Child Led Data Collection ». L'enquête a démontré que le mariage précoce et forcé est effectivement une pratique très courante dans les régions rurales, ce qui nuit à la santé physique, mentale et psychologique des filles mineures. Les jeunes ont conclu que le mariage des filles mineures est une violation des droits fondamentaux et ils l'ont considéré comme une atteinte à leur dignité. Ils ont recommandé de criminaliser le mariage des filles mineures, d'opérationnaliser et d'obliger la scolarisation des filles rurales ainsi que de renforcer les campagnes de sensibilisation, les connaissances et les compétences des filles mineures en matières de leurs droits. Les jeunes ont aussi traité la question du mariage des mineurs à travers un film d'animation « Animate It ». Le film est fait en langage simple et accessible notamment aux enfants.

Les résultats de l'enquête ont été présentés lors de la rencontre des jeunes chercheurs dans la région MENA qui s'est tenue au Caire le 22 décembre dernier. Deux représentants de Bayti ont accompagné les jeunes à cette rencontre régionale à laquelle ont participé la vice-présidente du comité des droits des enfants, le CRIN (« Child .. »), l'UNICEF, le Conseil Arabe de l'Enfant et Save the Children UK.

Les activités et événements

Janvier

- Rencontre au siège de la Confédération Générale des Entreprises Marocaines autour des obstacles que rencontrent les jeunes marginalisés dans leur insertion dans le monde du travail ainsi que les solutions possibles afin de promouvoir leur emploi. Un groupe de jeunes a participé aussi et a pu témoigner son expérience.

Avril

- Formation de secourisme offerte aux jeunes de plus de 15 ans.
- 1^{er} atelier de formation des jeunes sensibilisateurs sur la cybercriminalité dans le cadre de la Campagne Nationale de lutte contre la Cybercriminalité menée par le Centre Marocain des Recherches Polytechniques et d'Innovation sous l'égide du Ministère de l'Industrie, du Commerce, de l'Investissement et de l'Economie Numérique et en partenariat avec plusieurs associations dont l'association BAYTI.
- Atelier sur l'obtention de bourses scolaires.

Mai

- Tournage d'un reportage sur BAYTI par la chaîne AL HOURA.
- Consultation médicale des enfants offerte gratuitement par un groupe de médecins.
- Participation des filles et des garçons au 11^{ème} tournoi des orphelinats, organisé par la Pena Madridista.



Atelier sur la cybercriminalité



Atelier sur les premiers soins



Visite médicale aux foyers de Bayti



Cérémonie de signature de convention entre Bayti et le ministère de l'emploi et des affaires sociales pour la lutte contre le travail des enfants.



Cérémonie de remise de diplôme - Projet sur les barrières à l'employabilité des jeunes en situation difficile - En partenariat avec le British Council



Soirée Ftour pendant le mois de Ramadan



Activité de jardinage en collaboration avec UIC



Sortie au skate-parc - Casablanca

Juin

- Réunion parentale avec les parents des enfants pris en charge aux deux foyers de Bayti sur les thèmes du rappel de la mission de BAYTI et la réinsertion familiale.
- Pour célébrer la journée internationale du travail des enfants, une exposition de travaux d'enfants et une pièce théâtrale ont été organisées avec une présentation sur les réalités du travail des enfants au Maroc.
- Cérémonie de signature de conventions de huit associations sélectionnées sur 16 dont BAYTI avec le ministère de l'Emploi et des Affaires Sociales concernant la lutte contre le travail des enfants.
- Cérémonie de remise de diplômes en collaboration avec le British Council, AIDA et 3 collèges anglais dans le cadre du projet « Promouvoir l'employabilité des jeunes en difficulté ».

Juillet

- Ftour organisés par différents groupes pour le mois de Ramadan.
- Collecte de dons et de denrées dans des magasins du groupe Carrefour Label'Vie.

Septembre

- Enquête porte à porte dans les quartiers périphériques de Sidi Bernoussi et Ain Chok dans le but de sensibiliser les enfants et les familles sur l'intérêt de la scolarisation.
- L'association « Met ton Empreinte » et « Tubo Maroc » ont organisé une journée d'animation en faveur des enfants avec un atelier de jardinage et un de peinture ainsi qu'un match de basket-ball entre les enfants de Bayti et les jeunes de Tubo Maroc.

Octobre

- Sortie au Skate-park pour permettre aux enfants de découvrir ce sport et pour leur faire passer des moments hors de Bayti.
- Sortie au zoo les enfants et jeunes du foyer 2 à Rabat .

Novembre

- Les enfants de Bayti fêtent la journée mondiale de l'enfance du 20 novembre.
- Reportage radiophonique sur Bayti fait par la Radio Mars afin de sensibiliser l'auditoire sur la mission de Bayti et le parrainage d'enfants.
- Célébration de 26ème anniversaire de la Convention internationale des Droits de l'Enfant par la tenue d'une animation artistique et culturelles par les enfants et des artistes avec des pièces théâtrales, des danses, de la musique et des chants au complexe Moulay Rachid à Casablanca.

Décembre

- Remise du prix STARS Impact par la Fondation STARS soulignant l'excellence du travail de l'Association auprès des enfants et jeunes en situation difficile.

Les partenaires de Bayti

Bayti tient à remercier chaleureusement l'ensemble de ses partenaires nationaux et internationaux qui la soutiennent dans l'ensemble de ses projets.

Partenaires nationaux

- Centre américain de Casablanca
- Commune ben mansour
- Conservation foncière
- Entraide nationale ain chok
- Entraide nationale bernoussi
- Fondation Omar TAZI
- INDH
- Madame Latifa (parrainage)
- Ministère de la Justice
- Ministère de l'Emploi et des Affaires Sociales

Partenaires internationaux

- Association EIREN, Allemagne
- Bureau international des droits des enfants (IBCR), Canada
- Defence for the Child International (DCI), Suisse
- DELL, États-Unis et sa filiale marocaine
- Fondation ENGIE, France
- Gouvernement Suédois, Suède
- Réseau MANARA
- STARS Foundation, Angleterre
- Street Invest, Angleterre
- UNICEF

Les stagiaires et volontaires

Bayti tient à souligner le travail effectué par ses stagiaires et bénévoles qui l'aident au jour le jour dans sa mission auprès des enfants et des jeunes.

Stagiaires

- Soukaina Ouafdi, Université Hassan 2
- Yasmina Laiwinat, Institut d'études politiques de Lyon, France
- Elena Vorlaender, Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg
- Camille Mordenti, Institut méditerranéen de formation de Marseille

Volontaires

- Christophe Schuch, Association EIRENE
- Mohamed Bayen, Enseignant
- Lea Wulf, Association EIRENE
- Phoebe Richter, Association EIRENE
- Béatrice Pinot, IBCR
- Margaux Boyer

